

INFORMATIE SPECIFIEK VOOR GROEP 7

Inhoudsopgave

<i>Inhoudsopgave</i>	1
<i>Algemeen</i>	2
<i>Nieuw in groep 7</i>	2
<i>Spelling:</i>	3
<i>Taal</i>	5
<i>Engels</i>	5
<i>Oefenwerk</i>	5
<i>Atelier</i>	6
<i>Tabletonderwijs</i>	6
<i>Leerlingenraad</i>	7

Algemeen

De werkwijze van de voorgaande jaren geldt ook voor groep 7:

- Inloop
- Zelfstandig werken
- Instructietafel
- Vragenblokjes
- Taakspel
- M(eenvoudige) I(ntelligentie)
- Boekpromotie
Hiervoor krijgen de kinderen als ze thuis gaan voorbereiden een werkwijzer mee.
- Nieuwskring
Hier werken de kinderen in 2-tallen tijdens de inloop en het stillezen aan.
- Spreekbeurten
Hiervoor krijgen de kinderen als ze thuis gaan voorbereiden een werkwijzer mee.
- Werkstukken
Hiervoor krijgen de kinderen als ze het werkstuk thuis gaan maken een werkwijzer mee.
- 's Morgens reken- en taalwerk
- 's Middags W.O. en creatieve vakken

Nieuw in groep 7

- Tutorlezen
Vanaf groep 7 kunnen kinderen solliciteren naar een functie als tutor. Dit houdt in dat ze kinderen uit lagere groepen gaan begeleiden.
- Studievaardigheden
Dit is een onderdeel in Snappet voor informatieverwerking en bereidt de kinderen voor op het onderdeel studievaardigheden van de Citotoets. De nadruk ligt op het verzamelen van informatie uit grafieken en tabellen en omgaan met informatiebronnen.
- Verkeersexamen
Vanaf dit schooljaar werken de kinderen met de jeugdverkeerskrant (JVK). Hierin komen alle aspecten van het verkeersexamen aan bod. Het verkeersexamen bestaat uit een theoretisch en praktisch deel. Het theorie-examen vindt plaats op **31 maart 2022** en het praktijkexamen zal in de periode erna plaatsvinden. De exacte datum is nog niet bekend, maar wordt via onze nieuwsbrief aan u kenbaar gemaakt.
- Kamp
Dit schooljaar gaan de kinderen van onze groepen 7 en 8 op kamp naar Ameland. Nadere informatie volgt nog op termijn. De kampweek zal in elk geval van **13 t/m 17 juni** zijn.
- Voorlopig advies vervolgonderwijs
Op basis van de ervaring van de afgelopen jaren en de LVS scores bepalen de leerkrachten welk voorlopig advies de kinderen krijgen. Dit advies zal worden besproken tijdens het laatste rapport-gesprek van het schooljaar. Dit gesprek is voor alle kinderen met hun ouders.

Spelling:

Ook dit jaar werken we weer met 'Staal', onze methode voor spelling. Deze methode gebruikt de spellingmethodiek van José Schraven.

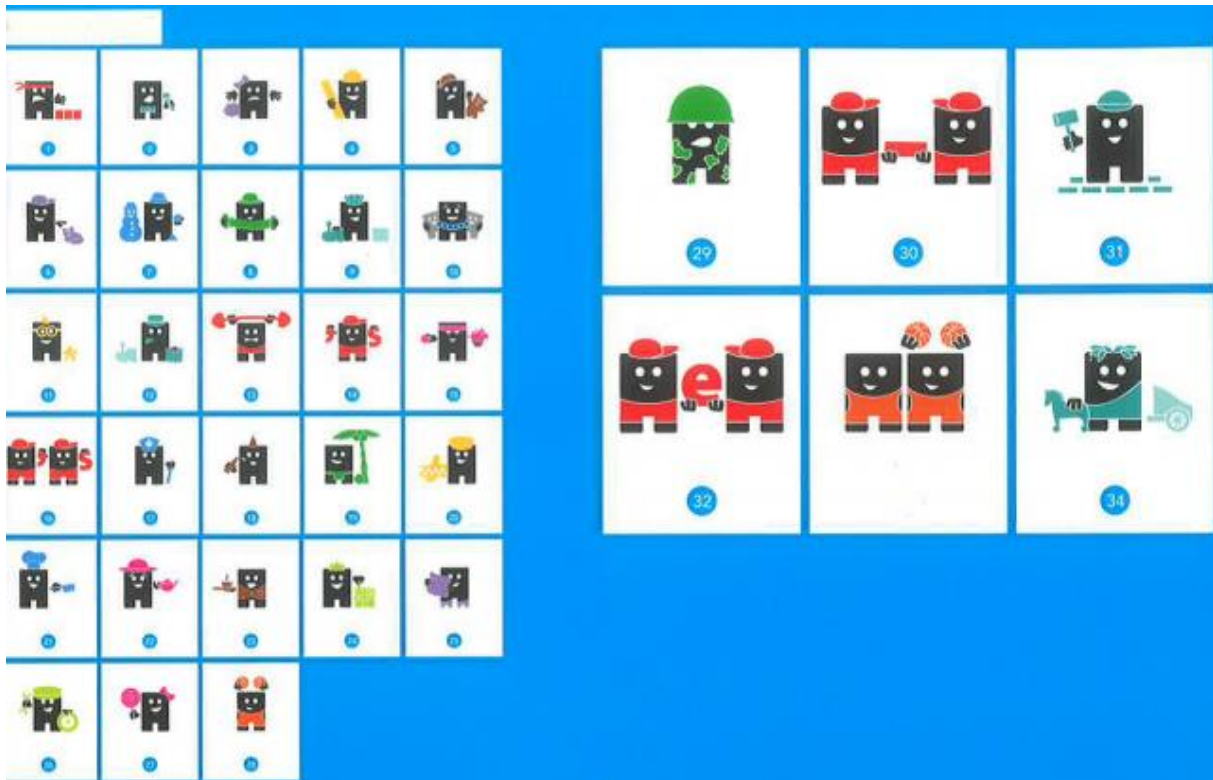
Door middel van voordoen (modelling), verwoorden, begeleide inoefening en gerichte feedback worden de vaardigheden stap voor stap aangeleerd.

Een spellingles heeft de volgende opbouw:

opfrissen, instructie, oefendictee, nabespreking en zelfstandig verwerken

Het spellingprogramma van Staal onderscheidt 3 leerstofdomeinen:

-Spelling (onveranderlijke woorden). Hierbij wordt gewerkt vanuit verschillende categorieën.



Categorieënkaart t/m groep 8

In groep 7 komen de volgende categorieën aan bod:

Regel 1: Hakwoord

Regel 2: Zingwoord

Regel 3: Luchtwoord

Regel 4: Plankwoord

Regel 5: Eer-oor-eur woord

Regel 6: Aai-ooi-oei-woord

Regel 7: Eeuw-ieuw-woord

Regel 8: Langermaakwoord + langermaakwoord –b

Regel 9: Voorvoegsel

Regel 10: Klankgroepenwoord: lange klank, korte klank, tweetekenklank, medeklinker.

Regel 11: Verkleinwoord
Regel 12: Achtervoegsel
Regel 13: Kilowoord
Regel 14: komma–s- woord
Regel 15: Centwoord
Regel 16: Komma–s- meervoud
Regel 17: Politiewoord
Regel 18: Colawoord
Regel 19: Tropisch woord
Regel 20: Taxiwoord
Regel 21: Chefwoord
Regel 22: Theewoord
Regel 23: Caféwoord
Regel 24: Cadeauwoord
Regel 25: Routewoord
Regel 26: Garagewoord
Regel 27: Lollywoord
Regel 28: Tremawoord

Nieuw in groep 7:

Regel 29: Militairwoord
Regel 30: Koppelteken
Regel 31: Trottoirwoord
Regel 32: Tussen–e
Regel 33: Trema meervoud
Regel 34: Latijns voorvoegsel

Werkwoordspelling

In groep 7 ligt het accent op het **toepassen van de werkwoordspelling in de verleden tijd**. Om te kunnen bepalen of een werkwoord -te/-ten of -de/-den in de verleden tijd krijgt gebruikt Staal **'t Kofschip X**.

Grammatica (woordsoorten, zinsdelen en leestekens)

Woordsoorten: werkwoord, lidwoord, zelfstandig naamwoord, bijvoeglijk naamwoord, hulpwerkwoord, voltooid deelwoord, voorzetsel, telwoord, rangtelwoord, voegwoord, persoonlijk voornaamwoord en het bezittelijk voornaamwoord.

Zinsdelen: persoonsvorm, onderwerp, lijdend voorwerp en het werkwoordelijk gezegde.

Leestekens: hoofdletters, vraagteken, dubbele punt, komma, aanhalingstekens, uitroepetekens en komma.

Mocht u vragen hebben over onze spellingmethode bent u altijd welkom om even een kijkje te komen nemen!

Taal

Taal actief versie 4

Dit jaar stappen wij over van de gedrukte versie van Taal op maat naar de volledig digitale versie van Taal actief. Tijdens een aantal lessen zal echter nog wel in het taalschrift geschreven worden, denk aan stellen. Een groot voordeel van digitaal verwerken is dat de kinderen directe feedback krijgen. Als ze een opdracht goed hebben zien ze een groene smiley. Maken ze een fout, dan verschijnt een rode smiley met een pop-up met extra uitleg. Terwijl de kinderen de opdrachten zelfstandig digitaal verwerken, kunnen wij live meekijken. Zo kunnen we precies zien hoe goed elk kind het doet en hoe ver ze zijn.

Tijdens de taallessen worden de volgende 4 onderdelen behandeld:

woordenschat

taal verkennen

spreken & luisteren

schrijven

Verhalen, geschreven door bekende kinderboekenauteurs als Francine Oomen, Sjoerd Kuyper, etc., vormen het vertrekpunt voor alle lessen. Elke taalles heeft een leerkrachtgebonden lesdeel en een lesdeel zelfstandig werken. Een thema duurt altijd vier weken. In de eerste drie weken worden de basislessen gegeven, we differentiëren op drie niveaus. Aan het eind van week 3 volgt een digitale taaltoets en in week 4 gaan onze kinderen remediëren, herhalen of verrijken.

Engels

Voor Engels gebruiken we de methode 'Our discovery Island'.



Met behulp van leuke stripfiguren die op verschillende eilanden avonturen beleven worden de kinderen gemotiveerd en gestimuleerd om de Engelse taal te leren.

Activatie van de taal vindt plaats door verschillende lesvormen.

Bij de methode is een online game ontwikkeld waarmee de methode op een innovatieve manier de leerstof herhaalt. De game kan zowel online als offline worden gespeeld, en zal vanaf dit schooljaar onderdeel vormen van de Engelse lessen.

Our Discovery Island is geschreven door native speakers en is volledig Engels. Door de onderdompeling in de Engelse taal krijgen de kinderen het vertrouwen en de gelegenheid om de taal actief te gebruiken. De leerkrachten spreken gedurende de hele les Engels. Doeltaal is voertaal.

Our Discovery Island besteedt extra aandacht aan meervoudige intelligentie van de kinderen. De oefeningen zijn gemaakt voor verschillende type leerlingen (auditieve, visuele, tactiele en kinesthetisch ingestelde leeders). Hierdoor kan ieder kind op zijn eigen manier succesvol zijn in het leren van Engels.

Oefenwerk

Wanneer uw kind huiswerk meekrijgt voor een bepaald vak stellen we het zeer op prijs wanneer u uw kind daarbij helpt.

Kinderen krijgen de kans om zich voor te bereiden op toetsen voor wereldoriëntatie. Hiervoor krijgen ze een week van te voren een samenvatting of andere oefenstof mee naar huis.

Ook vinden wij het fijn wanneer u meekijkt met de voorbereiding op de boekpromotie en de spreekbeurt en het maken van het werkstuk.

En ten slotte: blijft u uw kind stimuleren om te lezen, ook in de vakanties?

Atelier

In ons atelier zijn komend schooljaar drie rondes waarbij de kinderen zelf een top drie maken voor wat betreft hun atelierkeuze. In de ateliers worden onderdelen uit diverse vakgebieden aangeboden. U kunt dan denken aan cultuuronderwijs, kunstzinnige oriëntatie, wetenschap en techniek, koken en dramatische vorming.

Tabletonderwijs

In onze huidige samenleving speelt de digitale technologie een grote rol. Dat heeft invloed op de manier waarop wij samenwerken, leven en leren. Steeds meer mensen hebben via hun eigen device toegang tot kennis en informatie waar en wanneer ze maar willen. Als school hebben we al lang niet meer het monopolie op kennis, maar zijn we voor een groot deel afhankelijk van de digitale technologie. Computers en digiborden zijn niet meer weg te denken.

We hebben een taak om onze kinderen wegwijs te maken in deze technologische wereld. Grote kans namelijk, dat ze het in hun toekomstige baan nodig zullen hebben.

In het licht van bovenstaande is het geen vraag of mobiele device een belangrijke rol in het onderwijs gaan spelen. Het is eerder de vraag wanneer, in welke vorm en met welke toepassing dat het geval zal zijn. De mogelijkheden van ICT in het onderwijs groeien exponentieel en creëren een breed scala van nieuwe didactische werkvormen.

We zijn op zoek gegaan naar welke vorm het beste aansluit bij onze manier van lesgeven. We vinden het erg belangrijk dat elke leerling *op zijn eigen niveau* kan werken. We zijn sinds het schooljaar 2015-2016 gestart met tabletonderwijs *voor rekenen* met de software van 'Snappet'.

Snappet

Snappet is in 2012 opgericht als Stichting door 4 vaders. Zij bedachten software voor leerlingen in het basisonderwijs, die aansloot bij de methodes die de scholen hadden. Inmiddels is Snappet behoorlijk groot geworden en ook in Italië, Duitsland, Spanje en Frankrijk actief.

Snappet levert en ontwikkelt software voor tablets. Ook tablets worden door hen geleverd. Als school gebruiken wij een aantal methodes, bijvoorbeeld voor rekenen. Snappet heeft oefensoftware die naadloos aansluit bij de lessen van diezelfde methode. Eigenlijk vindt daarmee de oefenstof plaats op de tablet.

Wij werken *vanaf groep 4 dus met Snappet* voor o.a. het vakgebied rekenen. De instructie van de les wordt nog steeds gegeven door de leerkracht en vormt een essentieel onderdeel. Deze moet duidelijk en helder zijn, met voorbeelden en werkvormen, precies zoals we op De Brug werken. Maar na de instructie gaan de leerlingen de verwerking maken op hun tablet. Het voordeel hiervan is, dat het direct wordt nagekeken en de leerlingen vervolgoefeningen krijgen gericht op hun eigen niveau. Hiermee is er directe feedback. Uit recent onderzoek van de Hogeschool HAN en de Radboud

Universiteit blijkt dat het meeste effect op leerprestaties wordt bereikt door directe feedback, de kwaliteit van instructie, evaluatie a.d.h.v. toets gegevens en relatie leerling-leerkracht. Het inzetten van onze tablets levert voornamelijk een bijdrage aan *directe feedback*.

Naast rekenen wordt ook taal en (voortgezet) technisch lezen via Snappet aangeboden . Uiteraard betekent dit niet dat we onze kinderen geen schrijven meer leren. Onze leerlingen moeten bij rekenen bijvoorbeeld nog steeds het uitreken schrift gebruiken om hun berekeningen in te schrijven. Ook krijgen ze gewoon schrijfonderwijs bij ons op school. We zorgen voor voldoende afwisseling, kinderen mogen niet te lang aaneengesloten op het tablet werken. Met een goede 'schrijfhouding' hebben de leerkrachten veel ervaring; tablet-werk is nieuw en zal daarom een belangrijk aandachtspunt voor ons zijn.

Leerlingenraad

Wat is een leerlingenraad ? In een leerlingenraad zitten kinderen uit groep 5, 6, 7, en 8 die gekozen zijn door hun eigen klas. Het zijn leerlingen die graag namens hun klas allerlei zaken willen bespreken en mee mogen denken met zaken waar wij als school mee bezig zijn. Zo weten we wat de kinderen van onze school belangrijk vinden. Dat betekent dat zij de belangrijke rol hebben om erachter te komen wat er leeft op school en wat iedereen graag ziet gebeuren. Deze zaken kunnen ze bespreken in vergaderingen van de leerlingenraad. Bij alle ingangen hangt een foto van de leerlingen raad van het lopende schooljaar.