

## INFORMATIE SPECIFIEK VOOR GROEP 8

### *Inhoudsopgave*

Inhoudsopgave.....	1
<i>Algemeen</i> .....	2
<i>Nieuw in groep 8</i> .....	2
<i>Spelling:</i> .....	3
<i>Engels</i> .....	5
<i>Groep 8 is een bijzonder jaar</i> .....	6
<i>Afscheid van de basisschool</i> .....	6
<i>Wat kunt u als ouder doen?</i> .....	6
<i>Tabletonderwijs</i> .....	6
<i>Leerlingenraad</i> .....	7

## Algemeen

De volgende items vinden een doorgang zoals de kinderen het gewend zijn van voorgaande jaren:

- Inloop
- Zelfstandig werken
- Instructietafel
- Vragenblokjes
- Taakspel
- M (eenvoudige) I (ntelligentie)
- Boekpromotie, spreekbeurt en werkstuk

Hiervoor krijgen de kinderen als ze thuis gaan voorbereiden of er aan werken een werkwijzer mee.

- 's Morgens reken- en taalwerk
- 's Middags W.O. en creatieve vakken
- Studievaardigheden
- Het geven van cijfers
- Snappet

## Nieuw in groep 8

- Cito-Eindtoets  
Dit jaar maakt groep 8 de digitale Cito-eindtoets op **21, 22 en 23 april 2020**. Deze adaptieve toets laat zien welk niveau de kinderen gehaald hebben. De uitslag krijgen de ouders ongeveer een maand later. U krijgt een tijdpad m.b.t. alle afspraken, data die te maken hebben met het Voorgezet Onderwijs en de Eind-Cito.
- Advies vervolg onderwijs  
Eind groep 7 heeft uw kind al een voorlopig advies gekregen, in november wordt op basis van dit advies, de ervaring van de eerste weken van groep 8, de LVS-scores en Cito-entreetoets in overleg met de intern begeleider wederom gekeken welk advies de kinderen krijgen. Het eindadvies volgt eind februari. Ouders kiezen samen met de kinderen een school; wanneer nodig kan er altijd advies gevraagd worden bij de leerkracht.
- Kamp/ schoolreisje  
Dit schooljaar gaan de kinderen van groep 7/8 en 8 op kamp naar Ameland. Nadere informatie volgt in de loop van het schooljaar.
- Nieuwskring vervolgnieuws  
In groep 8 krijgen de kinderen de opdracht om in tweetallen een week het nieuws rondom één bepaald onderwerp te volgen. Daarnaast vullen de kinderen een pagina GIP, dat staat voor grappig-interessant-positief nieuws.
- Huiswerk cursus  
Tot aan de herfstvakantie bereiden we de kinderen voor op het maken van huiswerk. Hierin oefenen we hoe je omgaat met een agenda, hoe je woordjes moet leren, hoe je een juiste huiswerkattitude kunt krijgen, enz.  
Vervolgens werken we tot begin mei met het werken aan huiswerk. Hier komen opdrachten aan bod rondom verschillende vakken als wiskunde, Spaans, Frans, Engels, informatieverwerking, enz. Begin april krijgen de kinderen twee weken iedere dag

huiswerk mee om te maken of te leren. Ze gaan dan ervaren hoe het zal zijn om huiswerk op het voortgezet onderwijs te krijgen. Uw medewerking bij het maken van het huiswerk wordt op prijs gesteld. Uiteindelijk wordt de huiswerk cursus afgesloten met een getuigschrift.

### Spelling:

Ook dit schooljaar werken we weer met 'Staal', onze methode voor spelling. Deze methode gebruikt de spellingmethodiek van José Schraven.

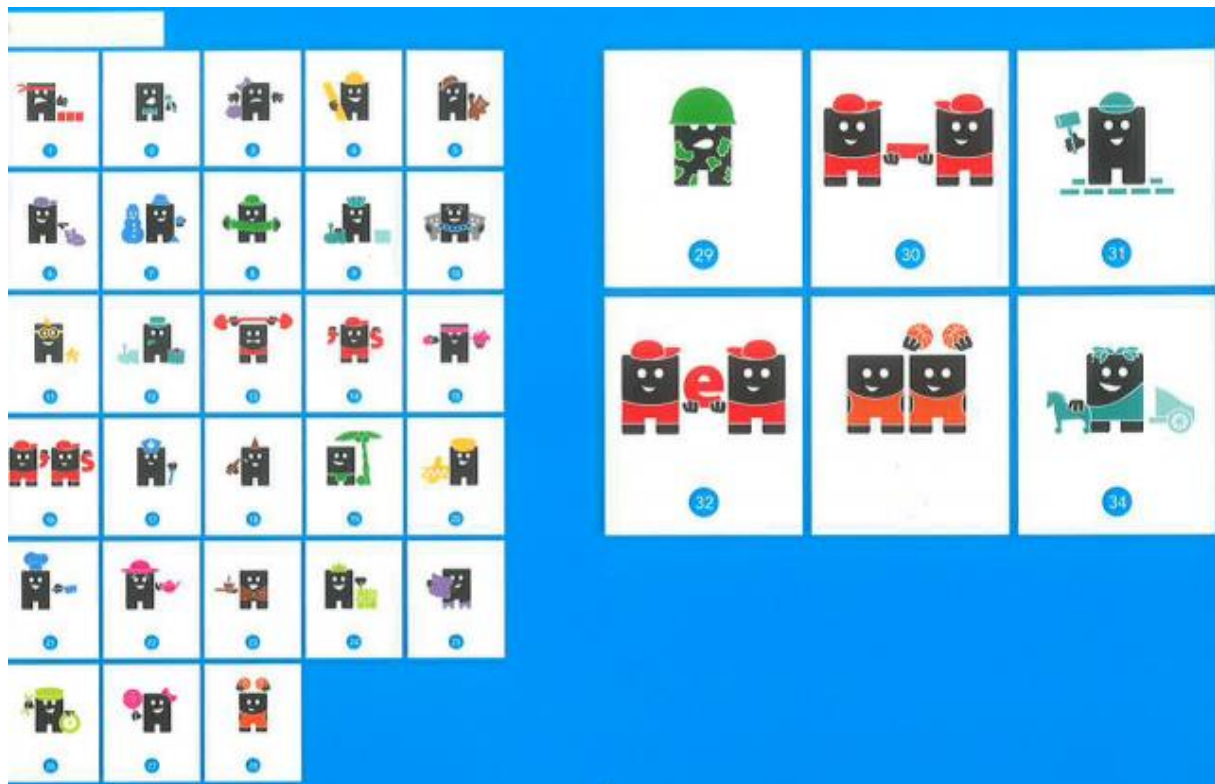
Door middel van voordoen (modelling), verwoorden, begeleide inoefening en gerichte feedback worden de vaardigheden stap voor stap aangeleerd.

Een spellingles heeft de volgende opbouw:

opfrissen, instructie, oefendictee, nabespreking en zelfstandig verwerken

Het spellingprogramma van Staal onderscheidt 3 leerstof domeinen:

- *Spelling ( onveranderlijke woorden )*. Hierbij wordt gewerkt vanuit verschillende categorieën.



### Categorieënkaart groep 8

In groep 8 komen de volgende categorieën aan bod:

Regel 1: Hakwoord:

Regel 2: Zingwoord:

Regel 3: Luchtwoord

Regel 4: Plankwoord

Regel 5: Eer-oor-eur woord

Regel 6: Aai-ooi-oei-woord

Regel 7: Eeuw-ieuw-woord

Regel 8: Langermaakwoord + langermaakwoord –b

Regel 9: Voorvoegsel  
Regel 10: Klankgroepenwoord: lange klank, korte klank, tweetekenklank, medeklinker.  
Regel 11: Verkleinwoord  
Regel 12: Achtervoegsel  
Regel 13: Kiloword  
Regel 14: komma –s- woord  
Regel 15: Centwoord  
Regel 16: Komma –s- meervoud  
Regel 17: Politiewoord  
Regel 18: Colawoord  
Regel 19: Tropisch woord  
Regel 20: Taxiwoord  
Regel 21: Chefwoord  
Regel 22: Theewoord  
Regel 23: Caféwoord  
Regel 24: Cadeauwoord  
Regel 25: Routewoord  
Regel 26: Garagewoord  
Regel 27: Lollywoord  
Regel 28: Tremawoord  
Regel 29: Militairwoord  
Regel 30: Koppelteken  
Regel 31: Trottoirwoord  
Regel 32: Tussen –e.  
Regel 33: Trema meervoud  
Regel 34: Latijns voorvoegsel

### *Werkwoordspelling*

In groep 8 worden geen nieuwe onderdelen van de werkwoordspelling aangeboden. De onderdelen van groep 6 en 7 worden herhaald en geoefend.

### *Grammatica ( woordsoorten, zinsdelen en leestekens )*

Woordsoorten: werkwoord, lidwoord, zelfstandig naamwoord, bijvoeglijk naamwoord, hulpwerkwoord, voltooid deelwoord, voorzetsel, telwoord, rangtelwoord, voegwoord , persoonlijk voornaamwoord en het bezittelijk voornaamwoord.

Zinsdelen: persoonsvorm, onderwerp, lijdend voorwerp en het werkwoordelijk gezegde, bepaling van plaats en het meewerkend voorwerp.

Leestekens: hoofdletters, vraagteken, dubbele punt, komma, aanhalingstekens, uitroepetekens en komma.

Mocht u vragen hebben over onze spellingmethode bent u altijd welkom om even een kijkje te komen nemen!

## Taal

### Taal actief versie 4

Dit jaar stappen wij over van de gedrukte versie van Taal op maat naar de volledig digitale versie van Taal actief. Tijdens een aantal lessen zal echter nog wel in het taalschrift geschreven worden, denk aan stellen. Een groot voordeel van digitaal verwerken is dat de kinderen directe feedback krijgen. Als ze een opdracht goed hebben zien ze een groene smiley. Maken ze een fout, dan verschijnt een rode smiley met een pop-up met extra uitleg. Terwijl de kinderen de opdrachten zelfstandig digitaal verwerken, kunnen wij live meekijken. Zo kunnen we precies zien hoe goed elk kind het doet en hoe ver ze zijn. .

Tijdens de taallessen worden de volgende 4 onderdelen behandeld:

*woordenschat*

*taal verkennen*

*spreken & luisteren*

*schrijven*

Verhalen, geschreven door bekende kinderboekenauteurs als Francine Oomen, Sjoerd Kuyper, etc., vormen het vertrekpunt voor alle lessen. Elke taalles heeft een leerkrachtgebonden lesdeel en een lesdeel zelfstandig werken. Een thema duurt altijd vier weken. In de eerste drie weken worden de basislessen gegeven, we differentiëren op drie niveaus. Aan het eind van week 3 volgt een digitale taaltoets en in week 4 gaan onze kinderen remediëren, herhalen of verrijken.

## Engels

Voor Engels gebruiken we de methode 'Our discovery Island'.



Met behulp van leuke stripfiguren die op verschillende eilanden avonturen beleven worden de kinderen gemotiveerd en gestimuleerd om de Engelse taal te leren.

Activatie van de taal vindt plaats door verschillende lesvormen.

Our Discovery Island is geschreven door native speakers en is volledig Engels. Door de onderdompeling in de Engelse taal krijgen de kinderen het vertrouwen en de gelegenheid om de taal actief te gebruiken. De leerkrachten spreken gedurende de hele les Engels. Doeltaal is voertaal.

Our Discovery Island besteedt extra aandacht aan meervoudige intelligentie van de kinderen. De oefeningen zijn gemaakt voor verschillende type leerlingen (auditieve, visuele, tactiele en kinesthetisch ingestelde leerdere). Hierdoor kan ieder kind op zijn eigen manier succesvol zijn in het leren van Engels.

In de groepen 7 en 8 werken de kinderen aan Engelse CLIL-projecten. Dit zijn lessenseries van ongeveer zes lessen waarin (vaak) een onderwerp met een wereldoriënterend karakter wordt gebruikt om in het Engels projectmatig aan te werken. In een schooljaar werken we aan 2-3 CLIL-projecten.

Daarnaast leggen we in groep 8 contact met één of meerdere buitenlandse scholen. Deze vorm van 'internationaliseren' is voor kinderen een erg praktische, maar vooral enthousiasmerende manier om met Engels als voertaal de verschillen en overeenkomsten bij andere culturen te leren kennen.

### ***Groep 8 is een bijzonder jaar***

Groep 8 is de laatste bouwsteen van wat de kinderen leren in het basisonderwijs. De leerlingen in groep 8 beseffen heel goed dat ze voor zichzelf werken, voor hun eigen toekomst. We gebruiken hierbij de drie B's. De B van belangstelling, betrokkenheid en belangrijk. In groep 8 worden de verschillen tussen de leerlingen steeds groter. Hier houden we met ons niveauwerk rekening mee.

In groep 8 zijn er speciale leuke dingen. Als voorbereiding op het Voortgezet Onderwijs gaan we als groep naar het Candea. Daar krijgen de kinderen een drietal minilessen, zodat ze kunnen zien hoe het er in het voortgezet onderwijs aan toe gaat. Kinderen gaan zelf naar kennismakingsmiddagen op de school van hun keuze en/ of gaan op die school minilessen volgen. Wanneer u het doorgeeft kan een leerling daar altijd naar toe. Bij een ander bezoek krijgen ze een techniekles aangeboden. Daarnaast is het voor de leerlingen van groep 8 bijzonder dat ze mogen assisteren bij feestelijkheden, ze zijn immers de oudsten van school en hebben een speciale positie.

### ***Afscheid van de basisschool***

In de laatste week laten de kinderen van groep 8 de afscheidsmusical aan de kinderen van school zien. Op de afscheidsavond op **dinsdag 7 juli** krijgen de ouders de musical te zien. De ouders ontvangen hiervoor een aparte uitnodiging. Naast de musical zijn er die avond ook nog andere activiteiten. Maar dat is nog een verrassing...! Deze avond begint om 19.00 en duurt tot ongeveer 23.00 uur.

### ***Wat kunt u als ouder doen?***

Wanneer uw kind huiswerk meekrijgt voor een bepaald vak stellen we het zeer op prijs dat u uw kind daarbij helpt.

Kinderen krijgen de kans om zich voor te bereiden op toetsen voor wereldoriëntatie. Hiervoor krijgen ze een week van tevoren een samenvatting mee naar huis.

Ook vinden wij het fijn dat u meekijkt met de voorbereiding op de boekpromotie, de spreekbeurt en het werkstuk.

Wij vinden het erg fijn dat uw kind uitgerust is wanneer er getoetst wordt. Werkt u hier aan mee?

Mocht het een of ander niet duidelijk zijn, dan stellen we het zeer op prijs wanneer u contact met ons opneemt. De mailadressen staan in dit boekje.

### ***Tabletonderwijs***

In onze huidige samenleving speelt de digitale technologie een grote rol. Dat heeft invloed op de manier waarop wij samenwerken, leven en leren. Steeds meer mensen hebben via hun eigen device toegang tot kennis en informatie waar en wanneer ze maar willen. Als school hebben we al lang niet meer het monopolie op kennis, maar zijn we voor een groot deel afhankelijk van de digitale technologie. Computers en digiborden zijn niet meer weg te denken.

We hebben een taak om onze kinderen wegwijs te maken in deze technologische wereld. Grote kans namelijk, dat ze het in hun toekomstige baan nodig zullen hebben.

In het licht van bovenstaande is het geen vraag of mobiele devices een belangrijke rol in het onderwijs gaan spelen. Het is eerder de vraag wanneer, in welke vorm en met welke toepassing dat

het geval zal zijn. De mogelijkheden van ICT in het onderwijs groeien exponentieel en creëren een breed scala van nieuwe didactische werkvormen.

We zijn op zoek gegaan naar welke vorm het beste aansluit bij onze manier van lesgeven. We vinden het erg belangrijk dat elke leerling *op zijn eigen niveau* kan werken. We zijn sinds het schooljaar 2015-2016 gestart met tabletonderwijs *voor rekenen* met de software van 'Snappet'.

### *Snappet*

Snappet is in 2012 opgericht als Stichting door 4 vaders. Zij bedachten software voor leerlingen in het basisonderwijs, die aansloot bij de methodes die de scholen hadden. Inmiddels is Snappet behoorlijk groot geworden en ook in Italië, Duitsland, Spanje en Frankrijk actief.

Snappet levert en ontwikkelt software voor tablets . Ook tablets worden door hen geleverd. Als school gebruiken wij een aantal methodes, bijvoorbeeld voor rekenen. Snappet heeft oefensoftware die naadloos aansluit bij de lessen van diezelfde methode. Eigenlijk vindt daarmee de oefenstof plaats op de tablet.

Wij werken *vanaf groep 4* met Snappet volgens de methode "Wereld in Getallen". De instructie van de les wordt nog steeds gegeven door de leerkracht en vormt een essentieel onderdeel. Deze moet duidelijk en helder zijn, met voorbeelden en werkvormen, precies zoals we op De Brug werken. Maar na de instructie gaan de leerlingen de verwerking maken op hun tablet. Het voordeel hiervan is, dat het direct wordt nagekeken en de leerlingen vervolgoefeningen krijgen gericht op hun eigen niveau. Hiermee is er directe feedback. Uit recent onderzoek van de Hogeschool HAN en de Radboud Universiteit blijkt dat het meeste effect op leerprestaties wordt bereikt door directe feedback, de kwaliteit van instructie, evaluatie a.d.h.v. toets gegevens en relatie leerling-leerkracht. Het inzetten van onze tablets levert voornamelijk een bijdrage aan *directe feedback*.

We overwegen voor de komende jaren met welke vakken we het tabletonderwijs zullen uitbreiden. Uiteraard betekent dit niet dat we onze kinderen geen schrijven meer leren. Onze leerlingen moeten bij rekenen bijvoorbeeld nog steeds het uitrekeningschrift gebruiken om hun berekeningen in te schrijven. Ook krijgen ze gewoon schrijfonderwijs bij ons op school. We zorgen voor voldoende afwisseling, kinderen mogen niet te lang aaneengesloten op het tablet werken. Met een goede 'schrijfhouding' hebben de leerkrachten veel ervaring; tablet-werk is nieuw en zal daarom een belangrijk aandachtspunt voor ons zijn.

### *Leerlingenraad*

Wat is een leerlingenraad ? In een leerlingenraad zitten kinderen uit groep 5, 6, 7, en 8 die gekozen zijn door hun eigen klas. Het zijn leerlingen die graag namens hun klas allerlei zaken willen bespreken en mee mogen denken met zaken waar wij als school mee bezig zijn. Zo weten we wat de kinderen van onze school belangrijk vinden. Dat betekent dat zij de belangrijke rol hebben om erachter te komen wat er leeft op school en wat iedereen graag ziet gebeuren. Deze zaken kunnen ze bespreken in vergaderingen van de leerlingenraad. Bij alle ingangen hangt een foto van de leerlingenraad van het lopende schooljaar.